



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.**

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Geografia:** Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial.
- **História:** História de vida da criança .
- **Ensino Religioso:** O sentido de organização familiar como grupo de socialização.
- **Língua portuguesa:** Ortografia com CH, LH e NH; Leitura e formação de frases.
- Planejamento e produção textual gênero entrevista; Construção do sistema de escrita alfabética; Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).
- Gênero textual narrativo; Leitura e interpretação: reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
- **Matemática:** Leitura e interpretação de gráficos em colunas simples. Formas geométricas; Construção de gráfico de colunas; conceitos de dezena e meia dezena.
- **Ciências:** Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

- Para desenvolver a percepção espacial; Para perceber sua história de vida; Para reconhecer um grupo social familiar. Para aprimorar a leitura e interpretação de textos; ampliar o vocabulário;
- Identificar formas geométricas e construir um gráfico de colunas; reconhecer dezena e meia dezena;
- Para aprimorar a leitura e escrita e formação de frases.
- Para reconhecer alguns cuidados que devemos ter para prevenção de acidentes domésticos.
- Para planejar o texto que será produzido; ler, escrever, estruturar e revisar o texto; ampliar o vocabulário;
- Ler e interpretar gráficos em colunas simples.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através das atividades envolvendo leitura e escrita.
- Iremos estudar através das atividades envolvendo leitura, escrita e cruzadinha.
- Através da produção textual feita por meio de entrevista. ,
- Lendo e interpretando gráfico em colunas simples.
- Identificando as formas geométrica e construindo um gráfico;

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita e resolução de cruzadinha.
- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura e escrita.
- Através do planejamento da entrevista e escrita da produção textual; Lendo e interpretando gráfico em colunas simples.
- Por meio da realização das atividades envolvendo leitura e interpretação..
- Resolvendo desafios envolvendo dezenas e meia dezena.



**ROLÂNDIA, 30 DE NOVEMBRO DE 2020.  
LÍNGUA PORTUGUESA**



### UM PASSEIO NO ZOOLOGICO

O zoológico estava em festa! Todos queriam conhecer o filhotinho da girafa Gina, que tinha acabado de nascer.

Rogério e Giovana olhavam encantados para aquele animalzinho.

- Olhe, mamãe, - disse Rogério todo curioso - o pescoço da girafa é tão comprido! Como ela faz para comer?

Com um sorriso, a mamãe respondeu:

- Filho, a girafa é o animal mais alto que existe. Ela se alimenta das folhas das árvores.

- Puxa! - disse Giovana: - Como ela tem as pernas compridas! Que altura tem uma girafa, mamãe?

- Uma girafa pode chegar a medir até seis metros de altura. E isso é muito bom para ela, pois na selva ela consegue localizar facilmente um leão a dois quilômetros de distância e fugir dele.

Que legal, mamãe! Nós vamos eleger a girafa o animal mais charmoso do zoológico! Vocês concordam? Mamãe e Rogério responderam juntos

E claro que concordamos, Giovana!

Rogério Araújo

#### **1- Interagindo com o texto:**

a) Onde se passa a história?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem é Gina?

( ) mãe das crianças ( ) mãe do filhotinho

c) Qual o nome das crianças que foram visitar o zoológico?

R: \_\_\_\_\_

d) Do que as girafas se alimentam?

( ) folhas ( ) insetos ( ) carne ( ) capim

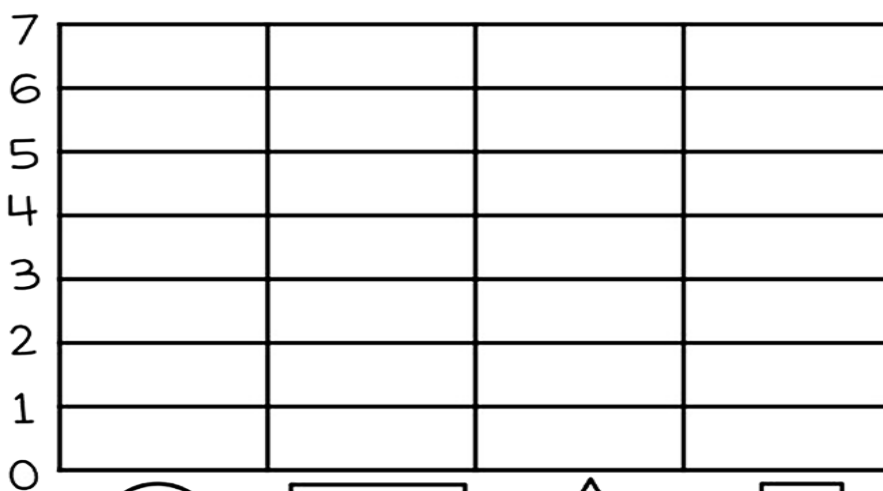
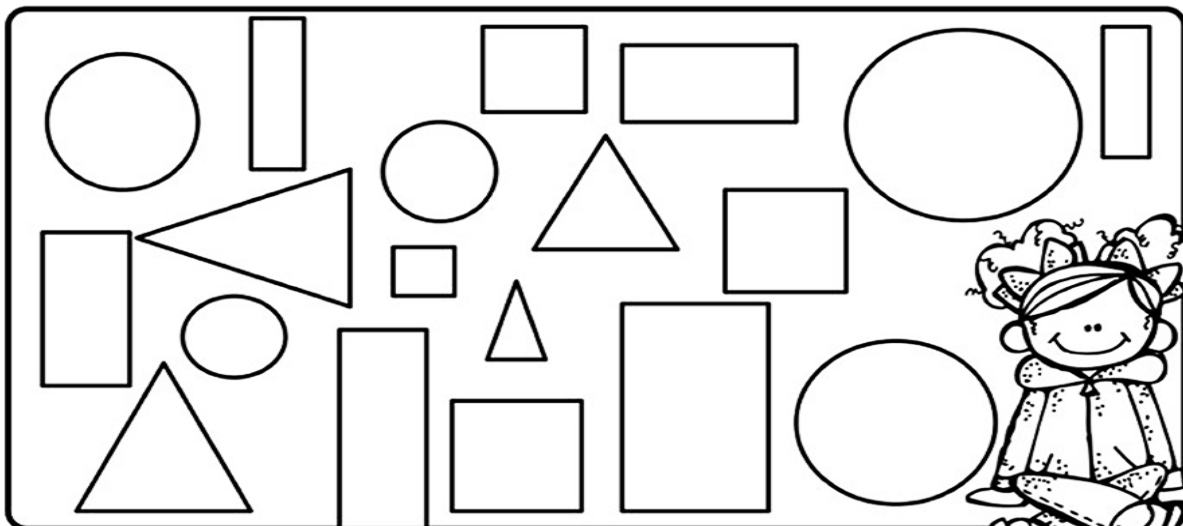
e) Leia novamente o texto e circule no texto as palavras escritas com LH, pinte de **amarelo** as escritas com NH e grifa as palavras escritas com CH.

f) Grave um áudio da leitura do texto e envie para a sua professora.



**MATEMÁTICA**

1- Conte as formas geométricas e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

2- Desenhe o que se pede:

1 dezena de círculos

meia dezena de triângulos





**Rolândia , 02 de dezembro de 2020**

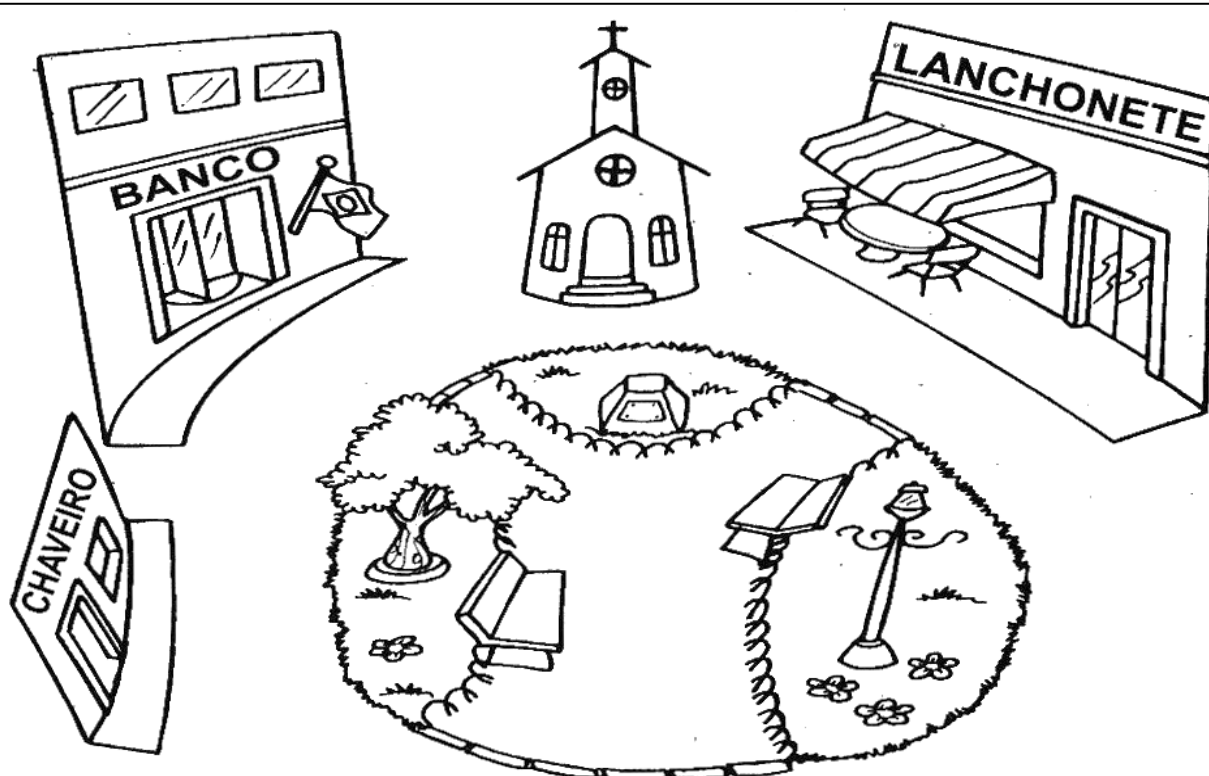
**Geografia, História e Ensino Religioso**

**Geografia:**

**Compreensão e localização**

Visão de um bairro:

Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?



**Prefeitura de  
Rolândia**

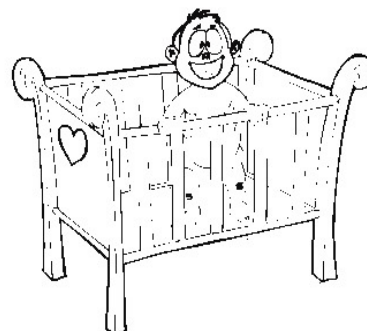


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**História:**

# MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,  
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:  
EM QUE DIA NASCI?**



\_\_\_\_\_

EM QUE HOSPITAL?

\_\_\_\_\_

QUANTOS QUILOS PESEI?

\_\_\_\_\_

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

\_\_\_\_\_

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

**AGORA É COMIGO!**

**EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.**

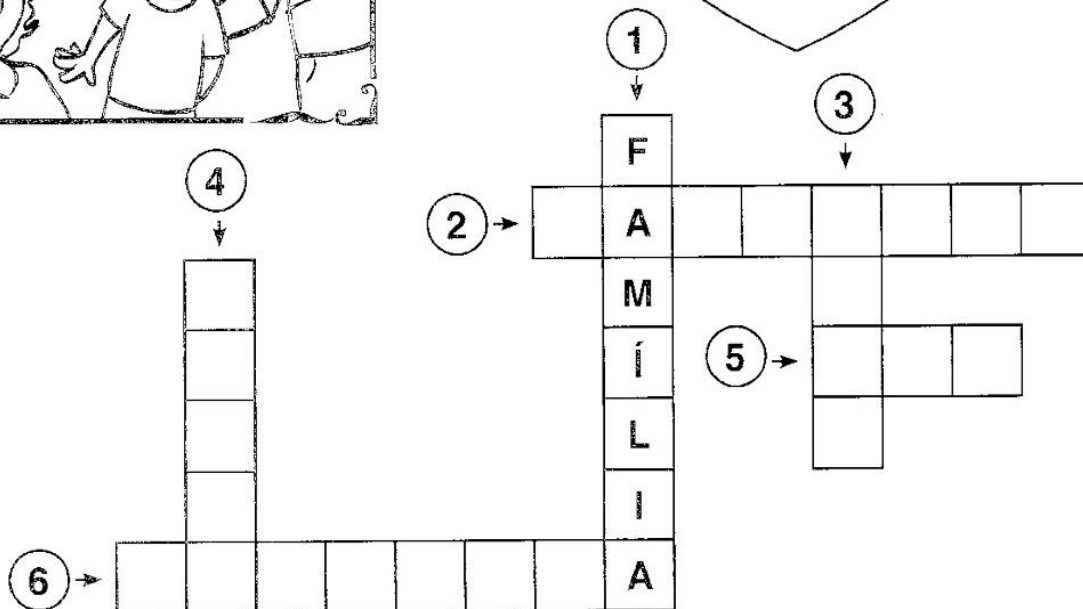
DESENHE OU COLE FOTOS



**Ensino Religioso:**

**Grupo social familiar**

**Escolha as palavrinhas que estão dentro do coração para completar a cruzadinha da família!**



1. Conjunto de pai, mãe e filhos. \_\_\_\_\_.
2. Pessoas da mesma família: pais, filhos, avós, tios e primos \_\_\_\_\_.
3. O que sou do vovô e da vovó. \_\_\_\_\_.
4. O filho do meu tio é meu \_\_\_\_\_.
5. A irmã da mamãe ou do papai é minha \_\_\_\_\_.
6. A filha dos meus tios é a \_\_\_\_\_ da mamãe.





**Rolândia , 03 de dezembro de 2020**

**Língua Portuguesa e Ciências**

**Língua Portuguesa:**

**Ortografia com CH, LH e NH:**

**1) Encontre no caça palavras, as palavras relacionadas no retângulo abaixo:**

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J	V	J	O	N	G	D	U	E	W	A	X	Z	I	L	R	C	U	S
N	P	I	N	H	E	I	R	O	K	M	A	T	A	L	H	O	L	C
B	J	E	R	V	Ç	Q	P	L	R	S	Q	F	P	W	C	N	H	P
M	E	X	C	M	E	B	N	G	S	M	L	B	S	A	Q	M	L	C
C	H	O	C	O	L	A	T	E	J	O	L	E	Ç	A	U	G	I	H
A	M	G	H	K	S	M	D	P	M	C	H	U	P	E	T	A	N	E
M	U	I	U	T	R	A	B	A	L	H	O	Q	C	X	P	O	H	I
I	N	F	V	L	I	Y	C	L	R	I	R	U	E	Z	T	U	A	O
N	M	S	A	L	S	I	C	H	A	L								
H	M	U	L	H	E	R	B	A	S	A								
O	R	E	L	H	U	D	O	Ç	C	B								
J	F	A	R	I	N	H	A	O	U	L								
D	I	N	H	E	I	R	O	V	N	M								
B	O	V	X	A	Z	U	E	T	H	U								
R	A	M	A	L	H	E	T	E	O	B								
N	V	O	L	B	C	S	L	Ç	E	Q								

**2) Escolha uma palavra com cada ortografia e forme frases:**

a) CH \_\_\_\_\_

b) LH \_\_\_\_\_



c) NH \_\_\_\_\_

**Ciências:**

1) Grave um audio da leitura do texto abaixo e envie para sua professora:

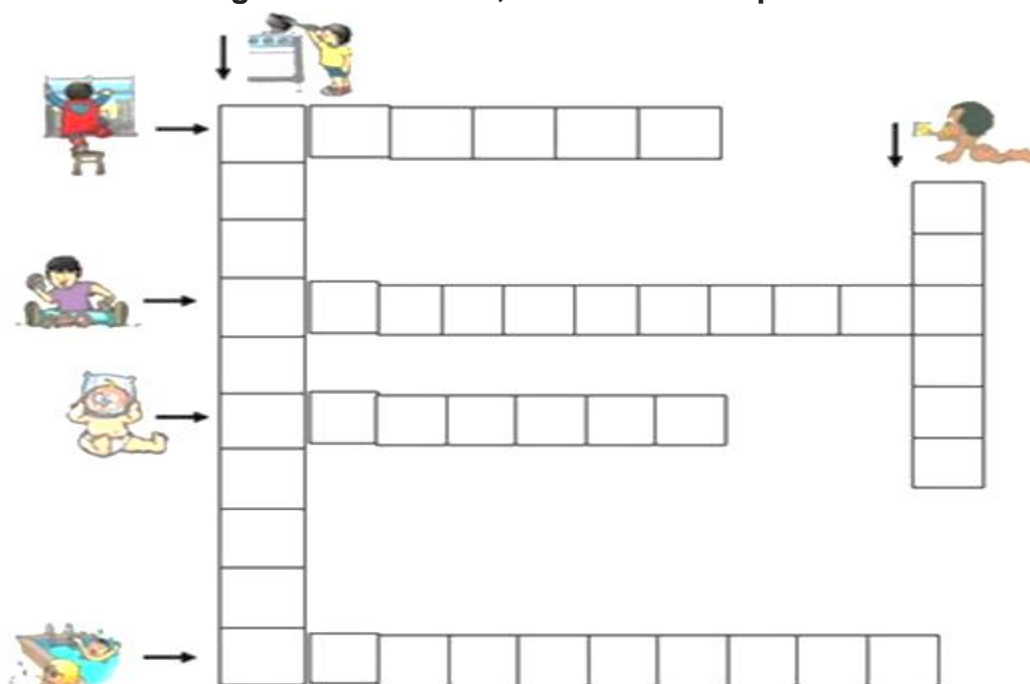
**Acidentes domésticos**









Os acidentes domésticos são muito comuns, e mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; às vezes esses acidentes são tão graves que podem levar à morte.

Os pais devem lembrar que para a criança tudo pode ser brinquedo interessante e ela não é capaz de avaliar o perigo. Por isso devem ficar atentos a pequenos objetos como moedas, tampinhas de garrafas, clips, botões e brinquedos com peças pequenas que possam causar engasgos e sufocamento.

Complete a cruzadinha segundo o desenho, use o banco de palavras:



 <b>QUEIMADURA</b>	 <b>CHOQUE</b>	 <b>INTOXICAÇÃO</b>
 <b>QUEDAS</b>	 <b>ASFIXIA</b>	 <b>AFOGAMENTO</b>





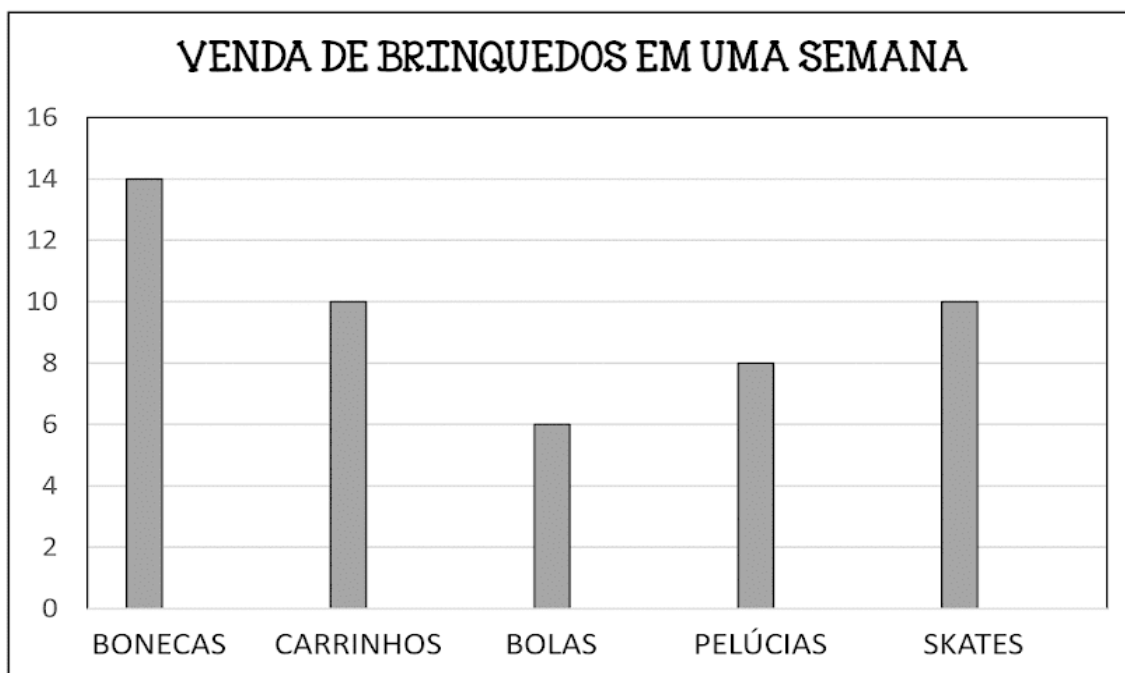
**Rolândia , 04 de dezembro de 2020**

**Língua portuguesa e matemática:**

**MATEMÁTICA:**

*Exercícios de Matemática - 2º ano*

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UMA SEMANA NA LOJA “BRINQUEDO E ALEGRIA”.



- A) QUAL NOME DA LOJA DE BRINQUEDOS?  
\_\_\_\_\_
- B) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE FORAM VENDIDOS NA LOJA EM UMA SEMANA?  
\_\_\_\_\_
- C) QUAL FOI O BRINQUEDO DE MENOR VENDA? QUAL A QUANTIDADE?  
\_\_\_\_\_
- D) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VENDIDO? QUAL A QUANTIDADE?  
\_\_\_\_\_
- E) QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VENDA?  
QUAL O TOTAL DOS DOIS JUNTOS? \_\_\_\_\_
- F) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE BONECAS E PELÚCIAS? \_\_\_\_\_
- G) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE CARRINHOS E BOLAS? \_\_\_\_\_
- H) QUAL A DIFERENÇA DE VENDA ENTRE BONECAS E BOLAS? \_\_\_\_\_



**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO TEXTUAL: LEMBRE-SE CARO ALUNO, VOCÊ PRECISA  
ESCREVER A ENTREVISTA, PEÇA PARA O ENTREVISTADO DITAR AS PALAVRAS PARA VOCÊ:**



# ENTREVISTA

ENTREVISTE 3 PESSOAS E DESCUBRA O QUE CADA  
UMA PENSA SOBRE O NATAL.

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

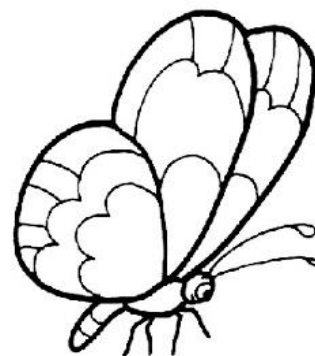
ENTREVISTADO 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Letra cursiva

Vamos treinar?



Leia e copie.

De lagarta a borboleta

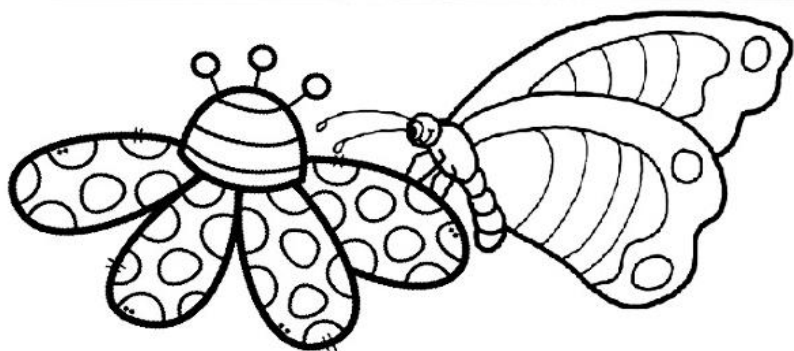
No ovínho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!





**ROTEIRO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA – VESPERTINO**

**ALUNO(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPOSIÇÃO ABSTRATA</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	(EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**ARTE**

**SAIBA QUE:** A ARTE ABSTRATA OU ABSTRACIONISMO, É UM ESTILO ARTÍSTICO MODERNO DAS ARTES VISUAIS QUE PRIORIZA AS FORMAS ABSTRATAS EM DETRIMENTO DAS FIGURAS GERALMENTE ENTENDIDO COMO UMA FORMA DE ARTE (ESPECIALMENTE NAS ARTES VISUAIS) QUE NÃO REPRESENTA OBJETOS PRÓPRIOS DA NOSSA REALIDADE. DESSA FORMA, PODEMOS DIZER QUE ESSE TIPO DE ARTE É UMA OBRA “NÃO REPRESENTACIONAL”, AO CONTRÁRIO DA ARTE FIGURATIVA, EXPRESSA POR MEIO DE FIGURAS QUE RETRATAM A NATUREZA.

**1º ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO ABSTRATA**

**VOCÊ PODE:**

- UTILIZAR DIFERENTES RETALHOS DE PAPÉIS DE CORES DIFERENTES PARA DESENHAS VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTAR E COLAR.
- TAMBÉM PODE-SE DESENHAR ESSAS FORMAS EM UMA FOLHA EM BRANCO, DEPOIS PINTAR E RECORTAR ESSAS FORMAS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- E POR ULTIMO SE POR ACASO NÃO TIVER NENHUM TIPO DE PAPEL, ENTÃO REALIZE UM DESENHO DA ATIVIDADE.

NESSA ATIVIDADE VAMOS RECORTAR VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS E RETÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, EM SEGUIDA COLEM ALEATORIAMENTE NO ESPAÇO RESERVADO E MONTEM UMA LINDA COMPOSIÇÃO ABSTRATA.



**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO CAFÉ DA MANHÃ, FRUTAS E NÚMEROS ATÉ 20 – <i>BREAKFAST, FRUITS AND NUMBERS TO 20.</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O CAFÉ DA MANHÃ, AS FRUTAS E OS NÚMEROS ATÉ 20, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO, DISPONÍVEIS EM:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI">https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=QUwgh-4b7Bw">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=QUwgh-4b7Bw</a>  - REPITA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E DOS NÚMEROS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE PINTA A MESA DO CAFÉ DA MANHÃ. DEPOIS CONTE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO E ESCREVA EM INGLÊS CONFORME O MODELO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR A MESA DO CAFÉ DA MANHÃ E ESCREVER EM INGLÊS O NOME E QUANTIDADE DOS ALIMENTOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

**BREAKFAST (CAFÉ DA MANHÃ)**

COFFEE = CAFE	EGG = OVO	ORANGE = LARANJA
BREAD = PAO	MILK = LEITE	APPLE = MAÇA
CHEESE = QUEIJO	CAKE = BOLO	BANANA = BANANA

**NUMBERS (NÚMEROS)**

1- ONE	6- SIX	11- ELEVEN	16- SIXTEEN
2- TWO	7- SEVEN	12- TWELVE	17- SEVENTEEN
3- THREE	8- EIGHT	13- THIRTEEN	18- EIGHTEEN
4- FOUR	9- NINE	14- FOURTEEN	19- NINETEEN
5- FIVE	10- TEN	15- FIFTEEN	20 TWENTY

**EXERCISE**

1) **COLOR, COUNT AND WRITE.** (PINTE, CONTE E ESCREVA)



**ORANGE JUICE: ONE ORANGE JUICE** (UM SUCO DE LARANJA)

**MILK:** \_\_\_\_\_

**COFFEE:** \_\_\_\_\_

**EGG:** \_\_\_\_\_

**APPLE:** \_\_\_\_\_

**CHEESE:** \_\_\_\_\_



**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**NOME: \_\_\_\_\_ 2ºANO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12**

**1ºTRIMESTRE**

**O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES TRADICIONAIS, DENTRE ELES A CORRIDA DO OVO.

**DESENVOLVIMENTO**

VAMOS PRECISAR DE UMA COLHER E UMA BOLINHA DO TAMANHO DE UM OVO (PODE SER DE PAPEL/MEIA OU DE PINGUE PONGUE. DELIMITE O ESPAÇO, UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS ENTRE O COMEÇO E O FIM, SE TIVER MAIS PESSOAS PODE FAZER COMPETIÇÃO, OU ENTÃO SOMENTE A CRIANÇA ATRAVESSAR O ESPAÇO COM A COLHER NA MÃO COM O OVO (BOLINHA) NA COLHER, NÃO PODE DERRUBAR. PODE FAZER VARIAS VEZES TENTANDO SER MAIS RÁPIDO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.

**SUGESTÃO DA ATIVIDADE:** <https://youtu.be/bfCfsga5xhM>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** VAMOS COLORIR BEM BONITO ESTE DESENHO DE UMA CORRIDA DO OVO.

