



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Geografia:** Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial.
- **História:** História de vida da criança .
- **Ensino Religioso:** O sentido de organização familiar como grupo de socialização.
- **Língua portuguesa:** Ortografia com CH, LH e NH; Leitura e formação de frases.
- Planejamento e produção textual gênero entrevista; Construção do sistema de escrita alfabética; Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).
- Gênero textual narrativo; Leitura e interpretação: reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
- **Matemática:** Leitura e interpretação de gráficos em colunas simples. Formas geométricas; Construção de gráfico de colunas; conceitos de dezena e meia dezena.
- **Ciências:** Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para desenvolver a percepção espacial; Para perceber sua história de vida; Para reconhecer um grupo social familiar. Para aprimorar a leitura e interpretação de textos; ampliar o vocabulário;
- Identificar formas geométricas e construir um gráfico de colunas; reconhecer dezena e meia dezena;
- Para aprimorar a leitura e escrita e formação de frases.
- Para reconhecer alguns cuidados que devemos ter para prevenção de acidentes domésticos.
- Para planejar o texto que será produzido; ler, escrever, estruturar e revisar o texto; ampliar o vocabulário;
- Ler e interpretar gráficos em colunas simples.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das atividades envolvendo leitura e escrita.
- Iremos estudar através das atividades envolvendo leitura, escrita e cruzadinha.
- Através da produção textual feita por meio de entrevista. ,
- Lendo e interpretando gráfico em colunas simples.
- Identificando as formas geométrica e construindo um gráfico;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita e resolução de cruzadinha.
- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura e escrita.
- Através do planejamento da entrevista e escrita da produção textual; Lendo e interpretando gráfico em colunas simples.
- Por meio da realização das atividades envolvendo leitura e interpretação..
- Resolvendo desafios envolvendo dezenas e meia dezena.



**ROLÂNDIA, 30 DE NOVEMBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA**



UM PASSEIO NO ZOOLOGICO

O zoológico estava em festa! Todos queriam conhecer o filhotinho da girafa Gina, que tinha acabado de nascer.

Rogério e Giovana olhavam encantados para aquele animalzinho.

- Olhe, mamãe, - disse Rogério todo curioso - o pescoço da girafa é tão comprido! Como ela faz para comer?

Com um sorriso, a mamãe respondeu:

- Filho, a girafa é o animal mais alto que existe. Ela se alimenta das folhas das árvores.

- Puxa! - disse Giovana: - Como ela tem as pernas compridas! Que altura tem uma girafa, mamãe?

- Uma girafa pode chegar a medir até seis metros de altura. E isso é muito bom para ela, pois na selva ela consegue localizar facilmente um leão a dois quilômetros de distância e fugir dele.

Que legal, mamãe! Nós vamos eleger a girafa o animal mais charmoso do zoológico! Vocês concordam? Mamãe e Rogério responderam juntos

E claro que concordamos, Giovana!

Rogério Araújo

1- Interagindo com o texto:

a) Onde se passa a história?

R: _____

b) Quem é Gina?

() mãe das crianças () mãe do filhotinho

c) Qual o nome das crianças que foram visitar o zoológico?

R: _____

d) Do que as girafas se alimentam?

() folhas () insetos () carne () capim

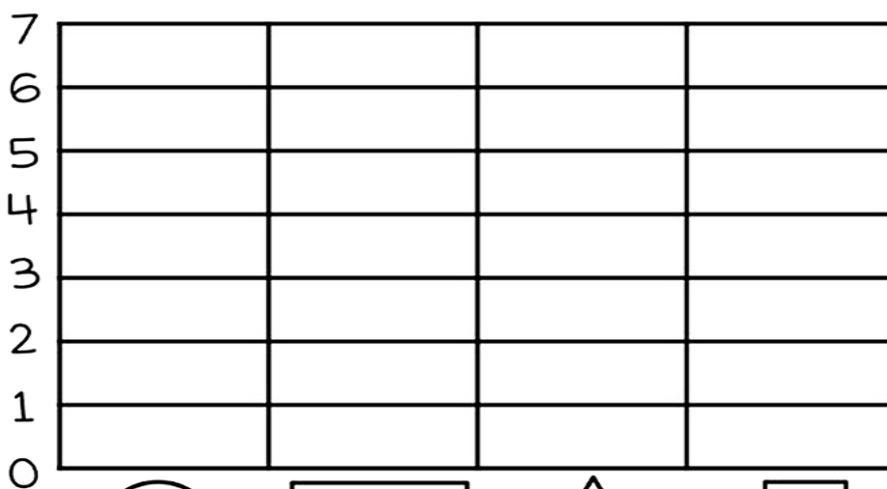
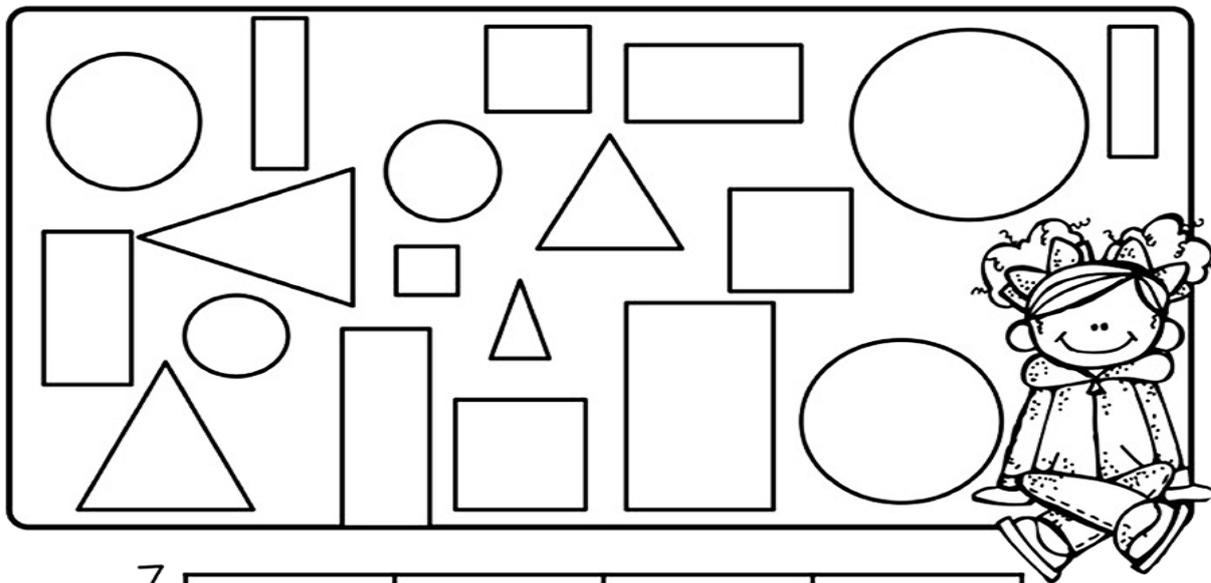
e) Leia novamente o texto e circule no texto as palavras escritas com LH, pinte de **amarelo** as escritas com NH e grifa as palavras escritas com CH.

f) Grave um áudio da leitura do texto e envie para a sua professora.



MATEMÁTICA

1- Conte as formas geométricas e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

2- Desenhe o que se pede:

1 dezena de círculos

meia dezena de triângulos





Rolândia , 02 de dezembro de 2020

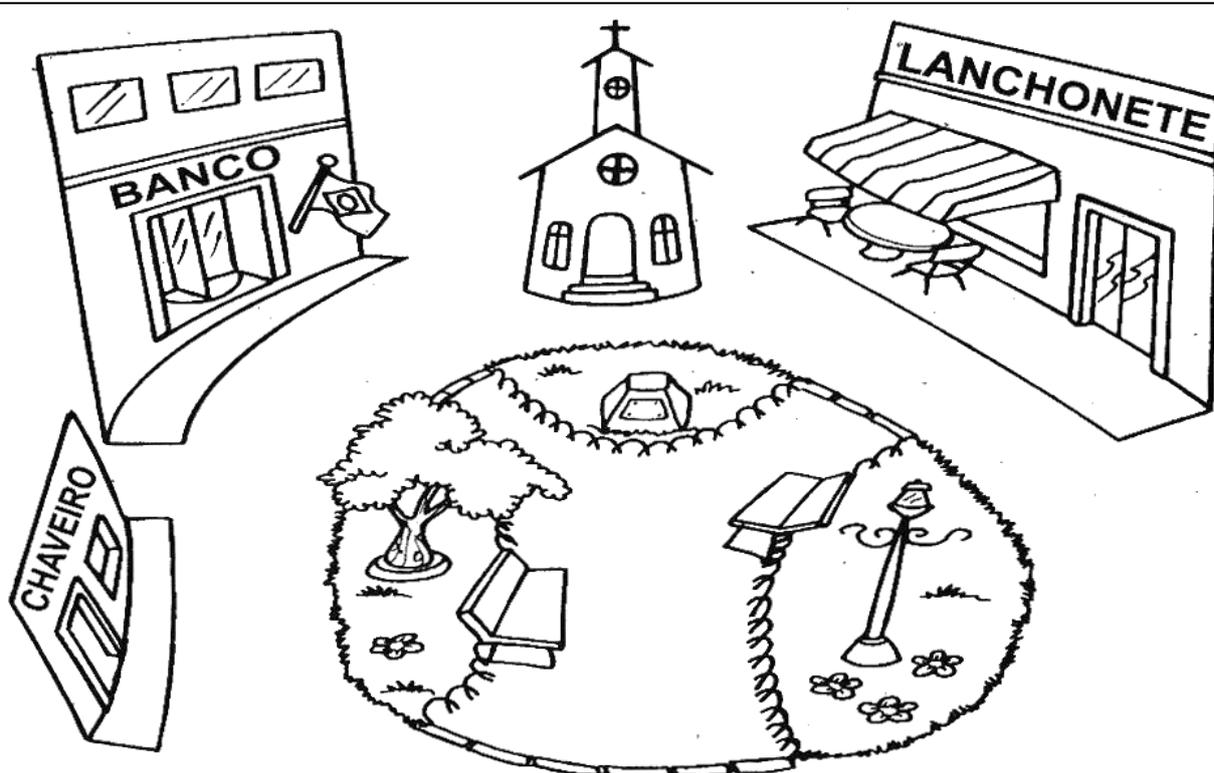
Geografia, História e Ensino Religioso

Geografia:

Compreensão e localização

Visão de um bairro:

Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?



**Prefeitura de
Rolândia**

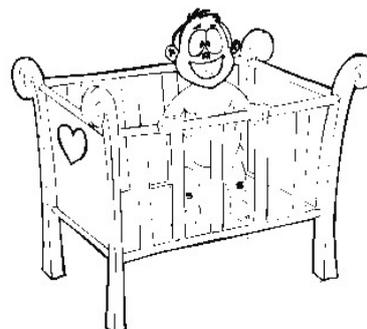


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

História:

MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:
EM QUE DIA NASCI?**



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

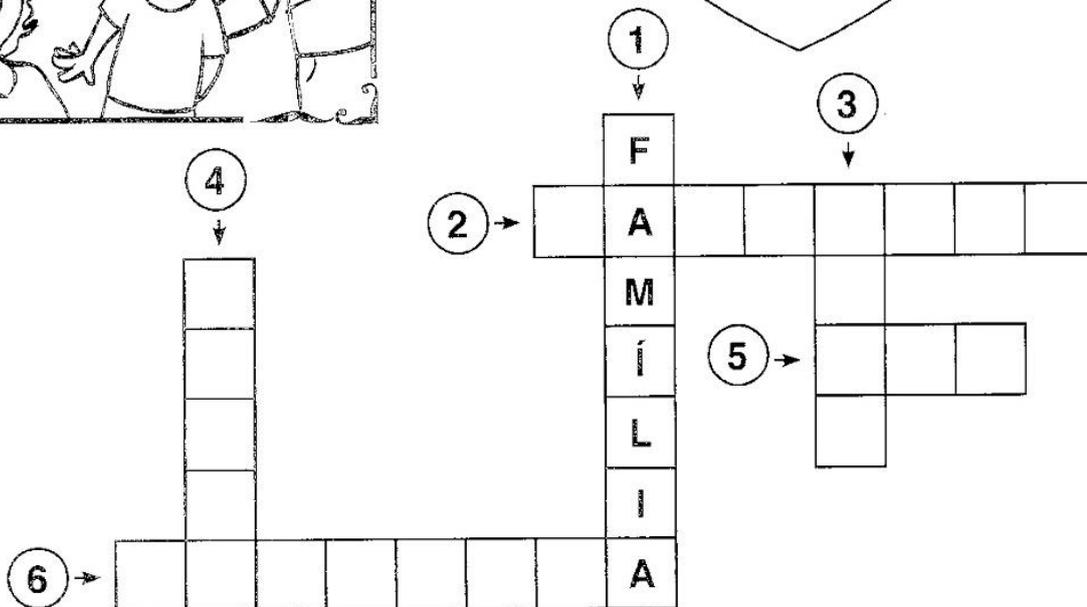
DESENHE OU COLE FOTOS



Ensino Religioso:

Grupo social familiar

Escolha as palavrinhas que estão dentro do coração para completar a cruzadinha da família!



1. Conjunto de pai, mãe e filhos. _____.
2. Pessoas da mesma família: pais, filhos, avós, tios e primos _____.
3. O que sou do vovô e da vovó. _____.
4. O filho do meu tio é meu _____.
5. A irmã da mamãe ou do papai é minha _____.
6. A filha dos meus tios é a _____ da mamãe.



Rolândia , 03 de dezembro de 2020

Língua Portuguesa e Ciências

Língua Portuguesa:

Ortografia com CH, LH e NH:

1) Encontre no caça palavras, as palavras relacionadas no retângulo abaixo:

| CHEIO | RAMALHETE | LINHA |
|-----------|-----------|----------|
| CHUPETA | PALHAÇO | PINHEIRO |
| MOCHILA | ATALHO | CAMINHO |
| CHUVA | MULHER | FARINHA |
| SALSICHA | ORELHUDO | RASCUNHO |
| CHOCOLATE | TRABALHO | DINHEIRO |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | V | J | O | N | G | D | U | E | W | A | X | Z | I | L | R | C | U | S |
| N | P | I | N | H | E | I | R | O | K | M | A | T | A | L | H | O | L | C |
| B | J | E | R | V | Ç | Q | P | L | R | S | Q | F | P | W | C | N | H | P |
| M | E | X | C | M | E | B | N | G | S | M | L | B | S | A | Q | M | L | C |
| C | H | O | C | O | L | A | T | E | J | O | L | E | Ç | A | U | G | I | H |
| A | M | G | H | K | S | M | D | P | M | C | H | U | P | E | T | A | N | E |
| M | U | I | U | T | R | A | B | A | L | H | O | Q | C | X | P | O | H | I |
| I | N | F | V | L | I | Y | C | L | R | I | R | U | E | Z | T | U | A | O |
| N | M | S | A | L | S | I | C | H | A | L | | | | | | | | |
| H | M | U | L | H | E | R | B | A | S | A | | | | | | | | |
| O | R | E | L | H | U | D | O | Ç | C | B | | | | | | | | |
| J | F | A | R | I | N | H | A | O | U | L | | | | | | | | |
| D | I | N | H | E | I | R | O | V | N | M | | | | | | | | |
| B | O | V | X | A | Z | U | E | T | H | U | | | | | | | | |
| R | A | M | A | L | H | E | T | E | O | B | | | | | | | | |
| N | V | O | L | B | C | S | L | Ç | E | Q | | | | | | | | |

2) Escolha uma palavra com cada ortografia e forme frases:

a) CH _____

b) LH _____



c) NH _____

Ciências:

1) Grave um audio da leitura do texto abaixo e envie para sua professora:

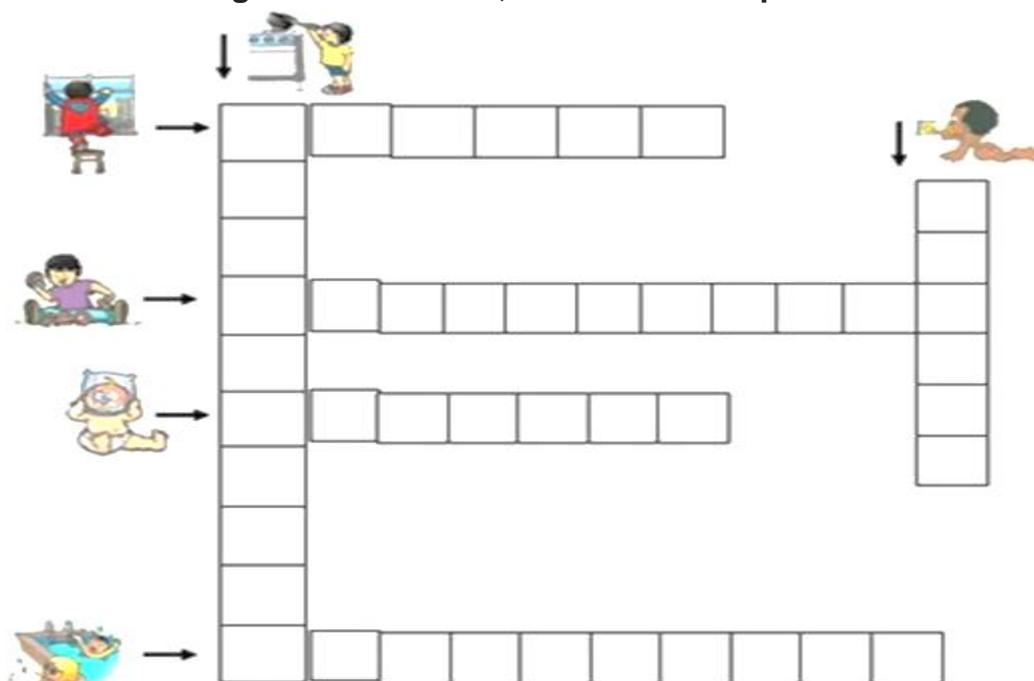
Acidentes domésticos



Os acidentes domésticos são muito comuns, e mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; às vezes esses acidentes são tão graves que podem levar à morte.

Os pais devem lembrar que para a criança tudo pode ser brinquedo interessante e ela não é capaz de avaliar o perigo. Por isso devem ficar atentos a pequenos objetos como moedas, tampinhas de garrafas, clips, botões e brinquedos com peças pequenas que possam causar engasgos e sufocamento.

Complete a cruzadinha segundo o desenho, use o banco de palavras:



| | | |
|---|--|---|
|  QUEIMADURA |  CHOQUE |  INTOXICAÇÃO |
|  QUEDAS |  ASFIXIA |  AFOGAMENTO |



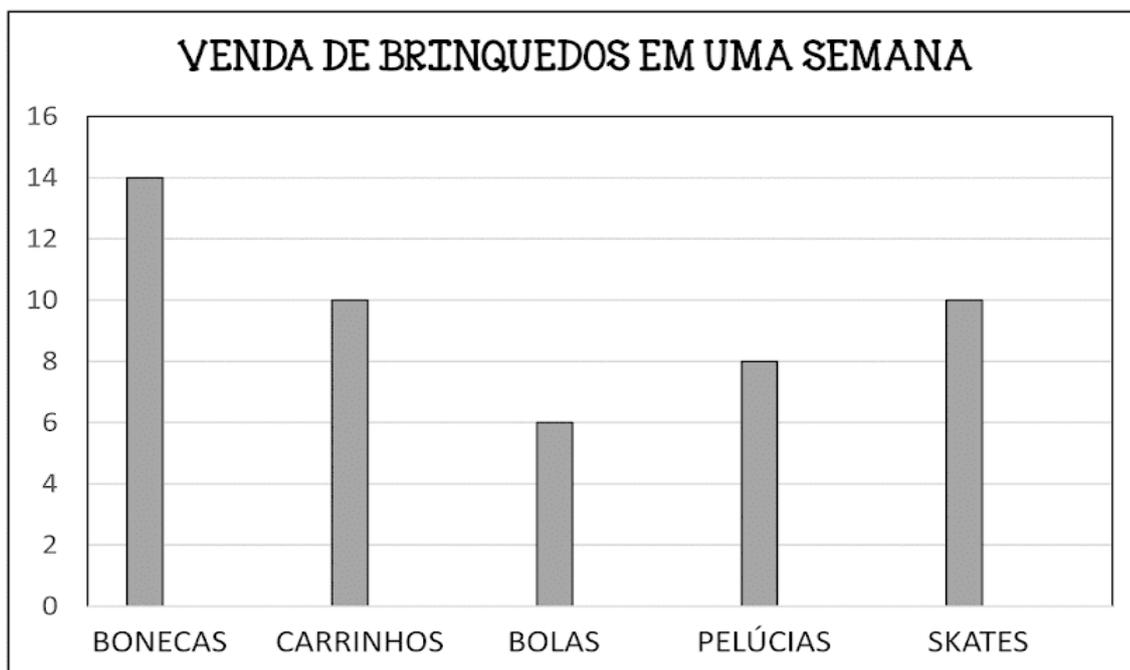
Rolândia , 04 de dezembro de 2020

Língua portuguesa e matemática:

MATEMÁTICA:

Exercícios de Matemática - 2º ano

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UMA SEMANA NA LOJA “BRINQUEDO E ALEGRIA”.



- A) QUAL NOME DA LOJA DE BRINQUEDOS?

- B) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE FORAM VENDIDOS NA LOJA EM UMA SEMANA?

- C) QUAL FOI O BRINQUEDO DE MENOR VENDA? QUAL A QUANTIDADE?

- D) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VENDIDO? QUAL A QUANTIDADE?

- E) QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VENDA?
QUAL O TOTAL DOS DOIS JUNTOS? _____
- F) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE BONECAS E PELÚCIAS? _____
- G) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE CARRINHOS E BOLAS? _____
- H) QUAL A DIFERENÇA DE VENDA ENTRE BONECAS E BOLAS? _____



**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO TEXTUAL: LEMBRE-SE CARO ALUNO, VOCÊ PRECISA
ESCREVER A ENTREVISTA, PEÇA PARA O ENTREVISTADO DITAR AS PALAVRAS PARA VOCÊ:**



ENTREVISTA

ENTREVISTE 3 PESSOAS E DESCUBRA O QUE CADA
UMA PENSA SOBRE O NATAL.

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 1 _____

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 2 _____

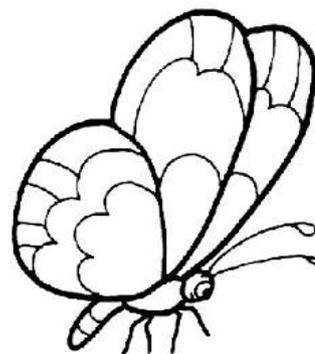
O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 3 _____



Letra cursiva

Vamos treinar?



Leia e copie.

De lagarta a borboleta

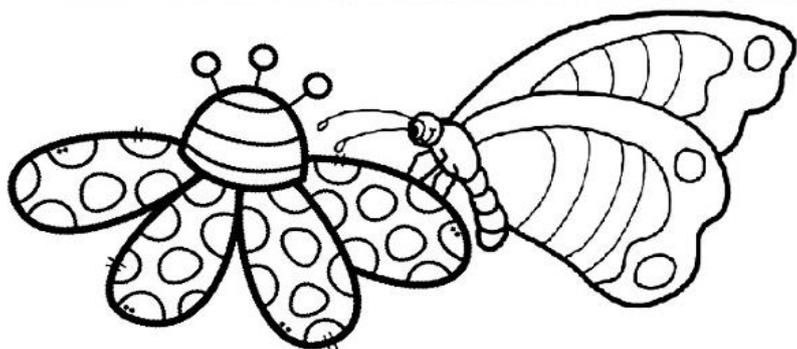
No ovínho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!





ROTEIRO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

ALUNO(A) _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12

| | |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR | ➤ COMPOSIÇÃO ABSTRATA ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR | (EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |

ARTE

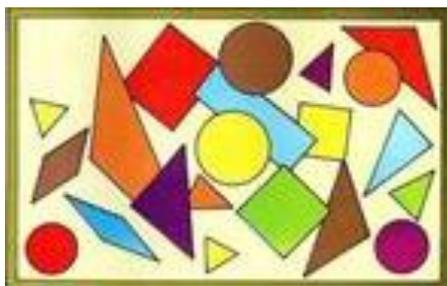
SAIBA QUE: A ARTE ABSTRATA OU ABSTRACIONISMO, É UM ESTILO ARTÍSTICO MODERNO DAS ARTES VISUAIS QUE PRIORIZA AS FORMAS ABSTRATAS EM DETRIMENTO DAS FIGURAS GERALMENTE ENTENDIDO COMO UMA FORMA DE ARTE (ESPECIALMENTE NAS ARTES VISUAIS) QUE NÃO REPRESENTA OBJETOS PRÓPRIOS DA NOSSA REALIDADE. DESSA FORMA, PODEMOS DIZER QUE ESSE TIPO DE ARTE É UMA OBRA “NÃO REPRESENTACIONAL”, AO CONTRÁRIO DA ARTE FIGURATIVA, EXPRESSA POR MEIO DE FIGURAS QUE RETRATAM A NATUREZA.

1ª ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO ABSTRATA

VOCÊ PODE:

- UTILIZAR DIFERENTES RETALHOS DE PAPÉIS DE CORES DIFERENTES PARA DESENHAS VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTAR E COLAR.
- TAMBÉM PODE-SE DESENHAR ESSAS FORMAS EM UMA FOLHA EM BRANCO, DEPOIS PINTAR E RECORTAR ESSAS FORMAS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- E POR ULTIMO SE POR ACASO NÃO TIVER NENHUM TIPO DE PAPEL, ENTÃO REALIZE UM DESENHO DA ATIVIDADE.

NESSA ATIVIDADE VAMOS RECORTAR VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS E RETÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, EM SEGUIDA COLEM ALEATORIAMENTE NO ESPAÇO RESERVADO E MONTEM UMA LINDA COMPOSIÇÃO ABSTRATA.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020.

| | |
|--|---|
| ÁUDIO DA PROFESSORA | OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO CAFÉ DA MANHÃ, FRUTAS E NÚMEROS ATÉ 20 – <i>BREAKFAST, FRUITS AND NUMBERS TO 20.</i> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O CAFÉ DA MANHÃ, AS FRUTAS E OS NÚMEROS ATÉ 20, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | - ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO, DISPONÍVEIS EM: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw - REPITA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E DOS NÚMEROS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE PINTA A MESA DO CAFÉ DA MANHÃ. DEPOIS CONTE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO E ESCREVA EM INGLÊS CONFORME O MODELO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR A MESA DO CAFÉ DA MANHÃ E ESCREVER EM INGLÊS O NOME E QUANTIDADE DOS ALIMENTOS. |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____

BREAKFAST (CAFÉ DA MANHÃ)

| | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| COFFEE = CAFE | EGG = OVO | ORANGE = LARANJA |
| BREAD = PAO | MILK = LEITE | APPLE = MAÇA |
| CHEESE = QUEIJO | CAKE = BOLO | BANANA = BANANA |

NUMBERS (NÚMEROS)

| | | | |
|----------|----------|--------------|---------------|
| 1- ONE | 6- SIX | 11- ELEVEN | 16- SIXTEEN |
| 2- TWO | 7- SEVEN | 12- TWELVE | 17- SEVENTEEN |
| 3- THREE | 8- EIGHT | 13- THIRTEEN | 18- EIGHTEEN |
| 4- FOUR | 9- NINE | 14- FOURTEEN | 19- NINETEEN |
| 5- FIVE | 10- TEN | 15- FIFTEEN | 20 TWENTY |

EXERCISE

1) **COLOR, COUNT AND WRITE.** (PINTE, CONTE E ESCREVA)



ORANGE JUICE: ONE ORANGE JUICE (UM SUCO DE LARANJA)

MILK: _____

COFFEE: _____

EGG: _____

APPLE: _____

CHEESE: _____



**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

NOME: _____ 2ºANO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12

1ºTRIMESTRE

O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES TRADICIONAIS, DENTRE ELES A CORRIDA DO OVO.

DESENVOLVIMENTO

VAMOS PRECISAR DE UMA COLHER E UMA BOLINHA DO TAMANHO DE UM OVO (PODE SER DE PAPEL/MEIA OU DE PINGUE PONGUE. DELIMITE O ESPAÇO, UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS ENTRE O COMEÇO E O FIM, SE TIVER MAIS PESSOAS PODE FAZER COMPETIÇÃO, OU ENTÃO SOMENTE A CRIANÇA ATRAVESSAR O ESPAÇO COM A COLHER NA MÃO COM O OVO (BOLINHA) NA COLHER, NÃO PODE DERRUBAR. PODE FAZER VARIAS VEZES TENTANDO SER MAIS RÁPIDO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.

SUGESTÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/bfCfsga5xhM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS COLORIR BEM BONITO ESTE DESENHO DE UMA CORRIDA DO OVO.

